ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 351		
Hora: 4:00 PM		**Fecha:** 23/09/2025
Lugar:	Hogar comunitario TRAVESURAS	
Dependencia que Convoca:	HOGAR COMUNITARIO	
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia	
Objetivo:	Reflexionar sobre la importancia de la estimulación visual en la primera infancia, reconociendo estrategias y actividades que fortalezcan el desarrollo perceptivo, atencional y cognitivo de los niños y niñas de 2 a 5 años.	

Agenda:

1. Saludo
2. Socialización de los temas.
   - ➢ Importancia sobre la estimulación visual.
3. Conclusión.

Desarrollo:

1. Saludo

Siendo las 4:00 pm del día 23 de septiembre del 2025, la madre comunitaria presenta un saludo a los asistentes a la vez agradece la participación, les da la bienvenida a la UDS y les invita a estar atentos a la reunión.

2. Socialización de los temas:

La madre comunitaria inició el encuentro explicando que la **estimulación visual** es un proceso fundamental en la primera infancia, ya que a través de los ojos los niños comienzan a reconocer y comprender el mundo que los rodea. Se señaló que estimular la visión no significa solo enseñar colores o formas, sino favorecer que los niños desarrollen habilidades como:

- La **percepción visual**: necesaria para distinguir detalles, contrastes y movimientos.
- La **coordinación ojo-mano**: esencial para actividades como dibujar, armar rompecabezas o ensartar.
- La **atención y memoria visual**: que contribuyen a la concentración y al aprendizaje de la lectura y la escritura en etapas posteriores.

Powered by CamScanner

Se enfatizó que la estimulación visual debe ser constante y variada, incorporándose en juegos, rutinas y experiencias cotidianas.

Se realizaron actividades practicas con los padres de familia como:

- Juegos con tarjetas de colores primarios y secundarios.
- Identificación de objetos según su forma (círculo, cuadrado, triángulo).
- Dinámica de encontrar diferencias en láminas ilustradas.
- Uso de linternas y sombras para estimular la fijación visual.
- Lectura de cuentos con apoyo de imágenes llamativas.

Se resaltó que la estimulación visual no se limita al reconocimiento de colores, sino que involucra procesos de percepción, atención y memoria fundamentales para el aprendizaje escolar posterior.

Los participantes coincidieron en la necesidad de planear actividades que incluyan variedad de estímulos visuales y que se integren a la vida cotidiana, como observar el entorno natural, jugar con objetos de diferentes colores y contrastes, y realizar actividades artísticas.

3. Conclusión.

La estimulación visual en la primera infancia es un proceso esencial que favorece el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que les permite explorar, comprender y organizar el mundo que los rodea. A través de actividades lúdicas y cotidianas, como juegos de colores, identificación de formas, lectura de cuentos ilustrados y experiencias con luces y sombras, se fortalece la percepción, la atención, la memoria visual y la coordinación ojo-mano.

Es importante resaltar que la estimulación visual no requiere materiales costosos, sino creatividad, constancia y el acompañamiento afectivo de los adultos significativos. Cuando familias y madres comunitarias trabajan de manera articulada, se generan aprendizajes significativos que potencian la curiosidad, la creatividad y las bases para futuros procesos escolares.

-Se da por terminada la reunión, firmando la presenta acta por quienes en ella participaron.

Powered by CamScanner

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Recopilar información en los encuentros educativos semanales del hogar, así mismo fortalecer y empoderar a los padres de familia a cerca de los temas.	Madre comunitaria	Durante la vigencia

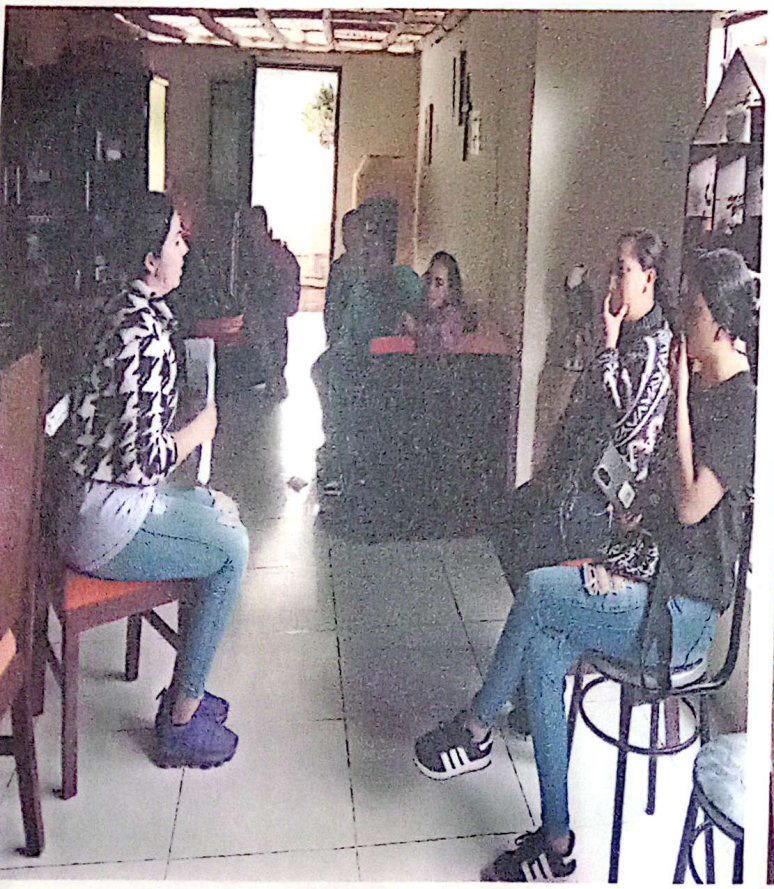
FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MARIA CONSTANZA VARGAS BERMEO	Madre comunitaria	Corhuellas.	ConstanzaV.

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	Dayana Muñoz Trujillo – Agente educativo.		

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Reunión formación a familias FECHA 23-09-2025

HORA INICIAL: 4:00Pm HORA FINAL: 5:00Pm LUGAR HCB TRAVESURAS

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Lorena Cruz R.	1002956844							3144453205			Lorena C.R
2	Katty Cuello Pova	1103099832							3232247755			
3	paola Martinez Gom	1081731883							3227046988			Paola M. G
4	Estefany Izquierdo	1004268897							3193841868			Estefan
5	Mayeli Manjarrez Calderon	30521265							3108663728			
6	Lina Martinez Gomez	1004269139							3185135550			Lina Martinez
7	Maria Constanza V.	1081728588	M.C.						3005765937			Constanza V.
8	Luz Estela Arcos	1077012391							3142765961			Luz estella
9	Caren viviana Clavos	1004268963							3108977908			Caren clavos
10	Julianny Camacho	27966889							3124047781			
11	Diana Laverde	1081731980							3108976144			
12	Mayra Alejandra B	1081730043							3219601390			Mayra B.
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner